

Rapport d'activités

2020-21





Message de la présidente du conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy

Madame Danielle McCann,
Ministre de l'Enseignement supérieur,

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le *Rapport d'activités 2020-2021* du Cégep de Sainte-Foy. Vous pourrez constater que notre communauté collégiale a fait preuve d'un grand engagement pour mener à bien une année scolaire encore une fois atypique, où la majorité des actions, qu'il soit question de l'enseignement ou des activités professionnelles en général, ont été réalisées à distance en raison du contexte pandémique lié à la COVID-19.

Vous trouverez dans les prochaines pages nombre de nos réalisations, riches témoins de la vitalité de l'enseignement et des activités qui se trouvent au cœur de la mission du Cégep de Sainte-Foy. Celles-ci ont été menées à bien avec beaucoup de rigueur, de doigté et de professionnalisme, l'ensemble des membres de notre communauté collégiale ayant fait preuve d'une grande capacité d'adaptation, de résilience, de créativité et, je le répète, d'un important niveau d'engagement afin de poursuivre notre mission. Nous sommes très satisfaits du travail accompli, qui a notamment permis, en peu de temps, de poursuivre le renouvellement des formules d'enseignement, d'assurer la prestation de services en présence et à distance, de poursuivre le développement de plusieurs actions déjà entamées et de mener les étudiantes et les étudiants sur le chemin de la réussite, tout cela malgré un contexte demeurant incertain, changeant, contraignant.

L'année 2020-2021 marquait la première année de mise en œuvre du nouveau *Plan stratégique 2020-2025* du Collège. Notre rapport d'activité comprend donc, au fil des pages, de nouvelles orientations, donc de nouveaux champs d'actions que nous vous présentons ici avec grande fierté. Nous espérons que vous apprécierez découvrir la diversité des actions réalisées pour favoriser la réussite de nos étudiantes et de nos étudiants, cultiver un milieu d'études et de travail de qualité et attrayant, contribuer à la formation globale de la personne et au développement de notre collectivité et exercer notre capacité d'action collective.

En terminant, nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des membres de la communauté collégiale pour leur contribution active au développement du Cégep de Sainte-Foy et à la mise en œuvre de ces actions. Nous souhaitons également remercier les membres du conseil d'administration qui assument avec disponibilité, constance et rigueur la gouvernance du Cégep. Les actions qui émergent du travail de l'ensemble des personnes engagées au Collège sont un gage précieux pour l'accomplissement de la mission du Cégep et de la réussite de ses étudiantes et de ses étudiants.

Christine Garcia
Présidente du conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy

Le Cégep de Sainte-Foy en un coup d'œil...

Le Cégep de Sainte-Foy accueille chaque année près de 11 000 étudiants dont environ 6 513 à l'enseignement régulier et 4 600 à la Formation continue. Environ 52 % des étudiants inscrits à l'enseignement régulier le sont dans l'un des 14 programmes préuniversitaires ou des 2 cheminements, tandis que 48 % d'entre eux fréquentent l'un des 22 programmes techniques.

En arts, en langues ou en sciences, les programmes préuniversitaires offrent aux étudiants des occasions d'enrichissement culturel et de développement de leurs compétences intellectuelles. Au secteur technique, le champ de la santé, les techniques humaines, les techniques informatiques et multimédia, les techniques administratives, les techniques des arts et du design et

La mission

Établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Sainte-Foy contribue à la formation ainsi qu'au développement de personnes compétentes, responsables et possédant les atouts pour intégrer avec succès l'université ou le marché du travail.

Par un enseignement de qualité, par un accompagnement soutenu de même que par des activités éducatives nombreuses et variées, tant au secteur régulier qu'à celui de la Formation continue, le Cégep de Sainte-Foy met en œuvre des programmes d'études riches et offre une éducation à la citoyenneté dans un milieu d'apprentissage humain et stimulant.

Le Cégep de Sainte-Foy, par ses activités de formation et de recherche ainsi que par les services qu'il rend à l'ensemble de la population, participe à l'essor et à la vitalité de sa région et du Québec.

La vision du Plan stratégique 2015-2020

En 2020, au terme de ce plan stratégique, le Cégep de Sainte-Foy, tout en ayant affirmé ses visées humanistes, aura mis de l'avant ses capacités d'innovation et de leadership qui l'auront mené à de grandes réalisations.

En fournissant une expérience de formation stimulante, appréciée des jeunes et des adultes, il aura favorisé l'accomplissement des personnes, avec le souci d'accroître le nombre de ses diplômés et de répondre de façon renouvelée aux besoins de formation de la région. Il aura su exercer un attrait significatif auprès des jeunes, des adultes et des entreprises du Québec.

celles du domaine de l'environnement, de la biologie et de la foresterie sont autant de secteurs où les étudiants développent les compétences les préparant au marché du travail.

À la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, des formations sont offertes dans les domaines de l'administration et de la gestion, de l'assurance et des services financiers, du graphisme et du web, de l'informatique, de la santé et des services sociaux de même qu'en francisation. La Formation continue offre également plusieurs programmes sous forme de reconnaissance des acquis et des compétences de même qu'un volet de services aux entreprises.

L'énoncé de valeurs

Le Cégep de Sainte-Foy a identifié quatre valeurs qui constituent des points d'appui utiles à la poursuite de sa mission éducative. Le *Plan stratégique 2015-2020* s'appuie sur ces éléments qui servent d'assise à sa mise en œuvre.

LE RESPECT ET L'ACCUEIL DE L'AUTRE

LA CRÉATIVITÉ ET LE DYNAMISME

LA RIGUEUR ET LA QUALITÉ

L'ENGAGEMENT CITOYEN

Ces quatre valeurs reposent sur les postulats suivants :

- Chaque personne porte en elle un potentiel humain large et riche ;
- L'éducation contribue au développement de ce potentiel et elle permet de le révéler ;
- Comme établissement d'enseignement, le Cégep contribue de manière déterminante à l'actualisation du potentiel chez les étudiants et concourt ainsi à l'épanouissement de la personne, au développement de la communauté et plus largement à celui de la société.

FORMATION CONTINUE

AEC	nombre d'étudiants
AEC Assurance de dommages	105
AEC Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires	68
AEC Techniques de gestion de projet	55
AEC Bureautique - adjoint administratif	176
AEC Design interactif et intégration Web	41
AEC Programmeur analyste en informatique de gestion - support technique et gestion de réseaux	9
AEC Programmation bases de données et serveurs	89
AEC en intelligence artificielle	38
AEC Techniques d'éducation à l'enfance	89
AEC Sécurisation d'un parc informatique	22

692

DEC

DEC Techniques d'éducation spécialisée	59
DEC Techniques de l'informatique - Programmeur analyste en informatique de gestion - support technique et gestion de réseaux	4
DEC Techniques de l'informatique - Programmation, base de données et serveurs	33
DEC Soins préhospitaliers d'urgence	79
DEC Techniques de travail social	61

236

RAC-AEC

RAC Bureautique appliquée (AEC)	20
RAC Infrastructure réseaux et sécurité en informatique (AEC)	11
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)	120
RAC Techniques de gestion de projet (AEC)	4
RAC Design interactif et intégration Web	5
RAC Programmeur-analyste en informatique	1

161

RAC-DEC

RAC Graphisme (DEC)	11
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)	88
RAC Techniques d'éducation spécialisée (DEC)	233
RAC Techniques de l'informatique - Programmeur analyste en informatique de gestion - support technique et gestion de réseaux (DEC)	6
RAC Techniques de travail social (DEC)	60
RAC Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)	3
RAC Techniques de l'informatique - Programmation, base de données et serveurs	6

407

Autre

Cours à temps partiel non crédités et formation sur mesure	2 058
Francisation	326

2 384

Total d'étudiants

3 880

Programmes offerts - 2020-2021

ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Cheminement

	nombre d'étudiants
Tremplin DEC - Intégration aux études collégiales	202
Tremplin DEC - Passage interprogramme	158

Programmes préuniversitaires

Arts, lettres et communication (Cinéma et littératures)	160
Arts, lettres et communication (Langues, cultures et mondes)	52
Arts visuels	138
Histoire et civilisation	92
Musique	102
Musique et sciences de la nature	33
Musique et sciences humaines	9
Sciences de la nature	891
Sciences de la nature et langues, cultures et mondes	28
Sciences de la nature (Environnement, vie et société)	130
Sciences humaines	1036
Sciences humaines et langues, cultures et mondes	42
Sciences, lettres et arts	142

3 215

Programmes techniques

Danse-interprétation	38
Graphisme	163
Soins infirmiers	246
Soins préhospitaliers d'urgence	217
Techn. de services financiers et d'assurances (nouveau programme)	109
Gestion commerciale	225
Techn. de comptabilité et de gestion	119
Techn. d'analyses biomédicales	126
Techn. de bioécologie	108
Techn. de design de présentation	38
Techn. de design industriel	59
Techn. de l'informatique (nouveau programme)	260
Techn. de l'échographie médicale (nouveau programme)	71
Techn. de radiodiagnostic	208
Techn. de radio-oncologie	53
Techn. de travail social	244
Techn. d'éducation à l'enfance	170
Techn. d'éducation spécialisée	250
Techn. d'inhalothérapie	101
Techn. d'intégration multimédia - Web et apps	90
Techn. forestière	159

3 054

Total d'étudiants

(à temps plein à l'automne 2019)

6 269

Total d'étudiants au Cégep de Sainte-Foy: 10 149

Un personnel qualifié, engagé et inspirant

Près de 1600 employés contribuent à faire du Cégep de Sainte-Foy un établissement reconnu et un milieu d'études et de travail des plus stimulants. Le personnel, par la qualité de l'enseignement et des services qu'il offre aux étudiants, permet au Cégep d'assumer pleinement sa mission éducative.

Employés du Cégep de Sainte-Foy, par corps d'emploi :

48 cadres

85 professionnels

228 employés de soutien

607 professeurs

Un grand nombre d'employés occasionnels

(occupant différentes fonctions telles que preneurs de note, moniteurs de langues, moniteurs sportifs, tuteurs au Tandem et chargés de cours à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises).

Des étudiantes et des étudiants qui se démarquent

La Médaille académique du Gouverneur général, attribuée à l'étudiant ou l'étudiante qui a obtenu la meilleure cote de rendement, a été décernée à **Charlotte Fillion**¹, étudiante de Sciences, lettres et arts.

Deux étudiants très engagés, **Mégane Tremblay** (Musique et Sciences de la nature) et **Émile Savard-Tardif** (Musique), ont reçu la Médaille du lieutenant-gouverneur pour la jeunesse soulignant leur engagement dans leur communauté.

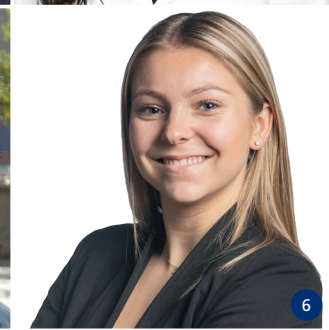
Maria Séguin² (Technologie forestière) a reçu le prix *Fais briller ta région!* lors de l'édition nationale 2021 du concours *Chapeau les filles!* Le prix, remis par le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation, est assorti d'une bourse de 2 000 \$ et vise à souligner l'audace dont elle a fait preuve en choisissant d'exercer un métier traditionnellement masculin.

L'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec souligne chaque année l'excellence chez les étudiants et étudiantes en Technologies d'analyses biomédicales et remet une distinction à un finissant ou une finissante de chacun des onze cégeps offrant ce programme. Au Cégep de Sainte-Foy, **Maude Charrette**³ mérite les honneurs parmi tous les finissants de la cohorte 2021.

L'Institut forestier du Canada a décerné sa médaille d'or 2021 à **Rosa Désy**⁴ (Technologie forestière) au Cégep de Sainte-Foy. Afin de mériter cet honneur, Rosa s'est démarquée durant son parcours par l'excellence de son dossier scolaire, son intérêt pour la profession, sa personnalité et son engagement.

Le Premier prix Hydro-Québec de l'Expo-Sciences régionale Québec – Chaudière-Appalaches, accordé au meilleur projet de la compétition régionale, a été remis à **Jérémie Gaudreault**⁵ (Sciences, lettres et arts) pour son projet intitulé *Usinage vectoriel et linéaire*.

Pour une deuxième année consécutive, **Marie-Philippe Benoit**⁶ (Gestion commerciale) a remporté la première place du Concours de « pitch », présenté par l'Ordre des CPA du Québec au Colloque annuel de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec (ACEE).



Conjuguer nos actions pour la réussite des étudiantes et des étudiants

Améliorer la cohérence des actions autour d'une vision commune de la réussite

- Analyse de la réussite en Sciences humaines et dans les premiers blocs de tous les programmes de la formation continue
- Données recueillies dans le cadre de 3 500 interventions psychosociales et 2 200 rencontres en orientation
- Ateliers spécifiques visant des clientèles adultes
- Contrats de réussite pour une réponse interservice mieux adaptée aux besoins des étudiants
- Mesure temporaire de soutien aux étudiants pour l'enseignement à distance dans tous les programmes
- Multitude d'outils développés en soutien à l'enseignement en ligne
- Offre de formation en ligne ciblant les compétences informationnelles (bibliothèque)
- Animation des réseaux sociaux en Sciences de la nature

Multiplier les contextes soutenant la démarche de développement professionnel du personnel enseignant

- Principes éthiques actualisés en lien avec l'enseignement en ligne
- Bilan positif de l'expérience relais-inclusion au regard du partage d'expertise
- Création de la Brigade inclusion virtuelle en soutien aux professeurs; modèle prometteur pour d'autres objets de travail

Accentuer l'engagement et la responsabilisation des étudiantes et des étudiants dans la réalisation de leur projet de formation

- Expérimentation prometteuse des grilles 5 sessions en Sciences humaines et 8 sessions en Techniques de l'informatique
- Accueil et suivi étroit des étudiants pour leur réussite
- Vue globale des nouvelles cohortes d'étudiants en prévision d'un accompagnement ciblé pour leurs besoins
- Entretenir la motivation de nos étudiants à l'aide d'un lien en mode virtuel, que ce soit pour leur cheminement scolaire, leurs activités socio-culturelles et communautaires, les sports, la gestion du stress
- Formation pour les professeurs sur la prévention du plagiat
- Création, diffusion et déploiement d'outils d'aide à la réussite notamment des tutoriels pour l'appropriation des outils technologiques par les étudiants



Pour réussir...
SOIS INTÈGRE

~~PLAGIAT~~ ~~TRICHERIE~~ ~~FRAUDE~~

Cultiver un milieu d'études et de travail de qualité et attrayant

Accroître le caractère inclusif, bienveillant et humain de notre milieu

- Des principes en matière de télétravail ont été élaborés afin de faciliter une gestion cohérente en période post-pandémique
- Participation aux travaux du MES pour une mise en œuvre d'un cadre de référence en santé mentale dans notre cégep
- Constitution d'un groupe de réflexion spécifique à la clientèle autochtone afin de lui offrir un soutien approprié
- Offre d'un soutien aux étudiants sans diagnostic mais ayant des limitations identifiées par un professionnel
- Diffusion du programme d'accès à l'égalité en emploi

Améliorer notre environnement en tenant compte des enjeux de santé et d'écologie

- Plans et devis pour le 2424 chemin Sainte-Foy sont prêts, reste la question du financement à régler
- Phase 2 du projet de rehaussement de l'aile B est amorcée
- Réalisation de plans et devis pour un réaménagement de l'aile P niveau 300
- Ébauche de projets d'aménagement en Sciences humaines, en TEE, en DATA et à la bibliothèque
- Installation de 34 classes en mode comodal
- Réalisation d'un accès révisé pour vélos et piétons prévu au plan directeur
- Installation d'un jardin partagé et prêt pour les récoltes



Œuvrer à la formation globale de la personne et au développement de la collectivité

Accentuer le développement d'habiletés essentielles chez les étudiantes et les étudiants

- Trousse de français expérimentée en RAC diffusée dans le réseau
- Formation Antidote auprès des professeurs et des étudiants
- Ateliers variés offerts aux étudiants notamment sur le stress, l'anxiété, la motivation, les médias sociaux
- Multitude d'outils de sensibilisation à l'intégrité intellectuelle
- Boîte à outils et sensibilisation sur les comportements attendus dans un contexte d'enseignement en ligne pour les professeurs et les étudiants
- Vision entrepreneuriale du Cégep présentée à plusieurs reprises
- Adaptation du parcours entrepreneurial pour un accès à tous
- Déploiement d'une programmation virtuelle d'activités entrepreneuriales
- Projet spécifique au programme TEE en entrepreneuriat coopératif
- Internationalisation en mode virtuel
- Création d'un comité d'accueil, d'intégration et de soutien des étudiants internationaux
- Adoption des principes directeurs en gestion de risques à l'international
- Démarche en cours pour rendre accessible la RAC à l'international

Accroître la responsabilisation de tous les membres de la communauté collégiale à l'égard des enjeux écologiques

- Contribution à l'enquête sur l'écologisation des cégeps maintenant réalisée et diffusée par la Fédération des Cégeps
- La réflexion est amorcée sous l'angle du développement durable en prévision du développement d'une stratégie mobilisatrice

Accentuer notre leadership en tant que vecteur de développement de la collectivité

- Outils pour les étudiants adultes et les candidats RAC en compétences numériques mis en ligne en avril
- Offre accrue de cours autofinancés aux adultes
- Bonification et mise en œuvre de programmes de formation créditée et non créditée aux adultes
- Offre croissante d'un accompagnement et d'ateliers en ligne pour le Centre d'auto-apprentissage du français pour immigrants
- Plusieurs soumissions de projets retenues
- Positionnement de leader dans le secteur de la transformation numérique avec des partenaires
- Adaptation du programme TEE en apprentissage en milieu de travail
- Implication de 15 professeurs issus de 10 départements et de 15 étudiants stagiaires dans des projets de recherche et au CÉ-RAC, ce sont 4 professionnels et 1 professeur



Exercer notre capacité d'adaptation collective

Développer de l'agilité dans nos pratiques

- Dépôt d'une version préliminaire du plan directeur en ressources informationnelles auprès du Dirigeant réseau de l'information
- Étendue accrue de l'utilisation de la plateforme BRIO, notamment pour la RAC et à l'enseignement régulier
- Analyse en cours des diverses plateformes synchrones
- Multiples processus de gestion de la RAC soutenus par la technologie numérique
- Services de consultation transformés et simplifiés et maintenant accessibles en ligne rejoignant plus d'étudiants
- Déploiement de la plateforme Octopus aux brigades Techno et sanitaire
- Amélioration en continu du processus de gestion des incidents et requêtes de service

Améliorer l'intégration des technologies et du numérique

- Développement d'une vision à l'égard du numérique en lien avec la stratégie gouvernementale
- Déploiement du module gestion du temps et implantation des modules choix de vacances et demande de personnel
- Réalisation d'un audit de sécurité informatique et mise en place d'un plan d'action en sécurité informatique
- Service de numérisation et de remise des évaluations en soutien aux professeurs pour la remise des corrigés aux étudiants
- Présentation aux gestionnaires de la structure de Microsoft 365 dans une perspective de collaboration et de gestion documentaire
- Enrichissement et popularité grandissante du site Soutien à l'enseignement à distance
- Multitude de formations, capsules, tutoriels en technologie pour le personnel et les étudiants



Brio

Besoin de mettre à jour vos connaissances?

Ça tombe bien. Avec son offre diversifiée de cours et de programmes, Brio a la formation qu'il vous faut.

Que souhaitez-vous apprendre?



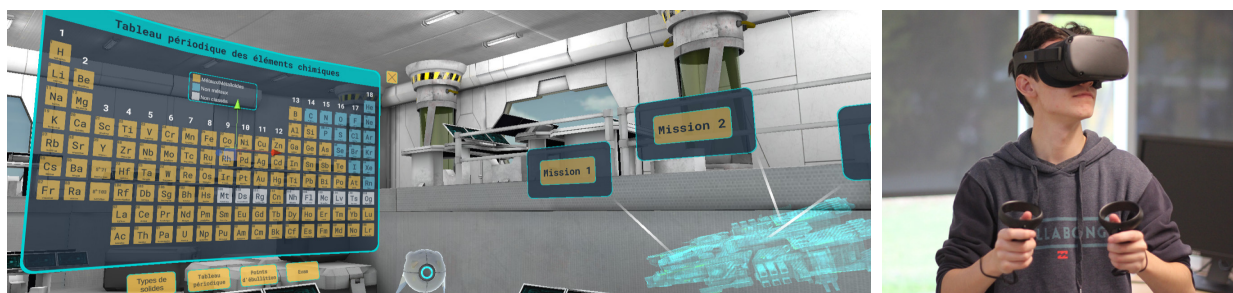
Innovation et recherche

L'année 2020-2021 a permis plusieurs réalisations en lien avec l'innovation et la recherche.

Encore une fois une cette année, les occasions pour les membres du corps professoral et les étudiantes et étudiants de collaborer aux projets de recherche des centres collégiaux de transfert des technologies (CCTT) du Cégep, le CERFO (foresterie) et le CIMMI (imagerie numérique et médias interactifs), se sont poursuivies, permettant ainsi de mettre à contribution leur expertise dans les développements pédagogiques en cours.

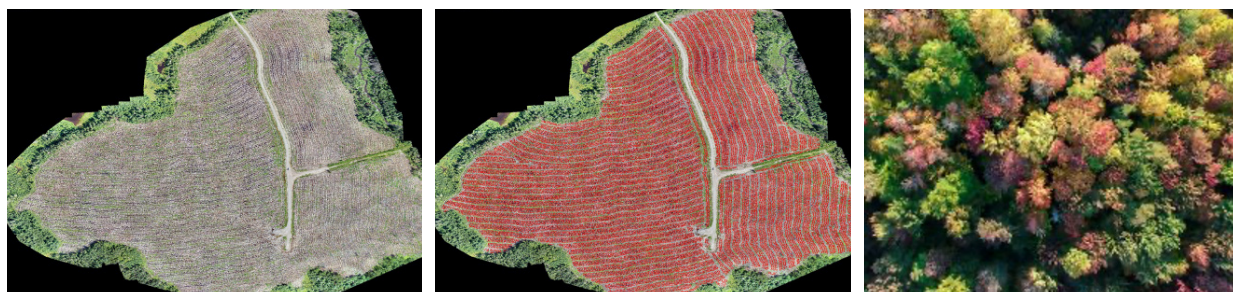
Une collaboration avec le CIMMI a permis au Département de graphisme de développer une expertise concrète en création et diffusion de médias VR (réalité virtuelle) qui permettra de créer et de diffuser des contenus VR dans le programme Graphisme. L'équipe de professeurs pourra ainsi appliquer ce nouveau savoir-faire aux contextes de création d'univers 3D dans les cours et initier les étudiants à la mise en forme des conceptions 3D.

Un projet basé sur un partenariat entre le Cégep de Sainte-Foy, des écoles secondaires et le CIMMI a aussi vu le jour cette année. Les professeurs et les étudiantes et étudiants des programmes Sciences de la nature et Informatique au niveau collégial agissent comme ressources du milieu scientifique pour faire la promotion des études dans les domaines des sciences et du génie, de même que de l'entrepreneuriat scientifique et technologique, auprès d'élèves du secondaire dans une problématique actuelle de la société.



Le projet-pilote se veut une initiative de science citoyenne collaborative, soit un réseau régional d'analyse de la qualité de l'air extérieur. Les paramètres mesurés sont la température, le taux d'humidité et le taux de particules fines en suspension. Les analyseurs utilisés sont fabriqués à partir de composants électroniques et sont programmés par des élèves du secondaire et du collégial. Les données recueillies sont traitées par un logiciel mis au point par des étudiants du collégial. Les professeurs ainsi qu'un partenaire scientifique, le Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI), assurent la supervision pédagogique et scientifique. La mise en commun des résultats expérimentaux, leur analyse et leur diffusion contribuent à sensibiliser la population à un enjeu d'actualité en santé environnementale.

La collaboration avec le CERFO s'est terminée cette année avec le programme Techniques de bioécologie en lien avec l'utilisation de tablettes électroniques pour la saisie de données sur le terrain. Par ailleurs, les travaux sur la télédétection par drones pour la réalisation d'inventaires forestiers se sont aussi poursuivis avec le programme Technologie forestière. L'utilisation de cette technologie se traduit par une recension plus précise et efficace des espèces que l'on retrouve sur notre territoire.





La Fondation
du Cégep de Sainte-Foy

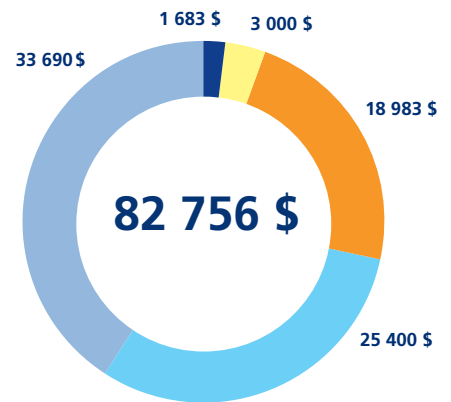
Ensemble on fait la différence !

Au cours de l'année 2020-2021, grâce à l'engagement de ses précieux donateurs, à celui d'une équipe dévouée et de l'expertise de ses proches collaborateurs dont les membres de son conseil d'administration, la Fondation a pu assurer avec succès la poursuite de ses programmes existants. En effet, malgré les contraintes émanant de la pandémie, la Fondation a été en mesure d'être tout autant présente pour soutenir la communauté collégiale.



Plus de **285 bourses** totalisant **82 756 \$** ont été remises aux étudiants afin d'encourager **la persévérance scolaire**, appuyer **la mobilité** pour enrichir la formation, souligner **l'engagement**, célébrer **la réussite** et finalement couronner **l'excellence**.

- Mobilité dans Charlevoix
- Excellence - Programmes Sciences et de musique
- Aide financière et persévérance
- Enrichissement de l'anglais, concours et entrepreneuriat
- Mérite scolaire et engagement



La Fondation du Cégep de Sainte-Foy participe activement aux efforts déployés par le Cégep pour favoriser la réussite et la diplomation des étudiants.

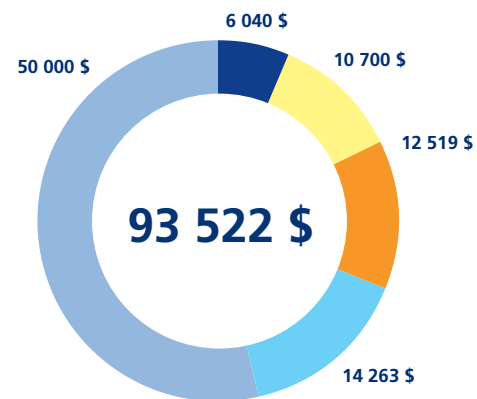
Année après année, la Fondation s'emploie à transformer la générosité de ses donateurs en projets concrets pouvant enrichir la formation offerte au Cégep de Sainte-Foy.

7,2 M \$

L'équipe de la Fondation remercie chaleureusement ses donateurs qui rendent possibles ces retombées positives. Chaque don est important et collectivement, ils font la différence !

À nouveau cette année, le Cégep de Sainte-Foy, à travers ses différents services, a pu bénéficier d'un **appui financier** de **93 522 \$** de la Fondation pour soutenir des initiatives d'ordre pédagogique, culturel, sportif, communautaire et entrepreneurial.

- Trousses de premiers soins SPU et hamacs pour randonnée
- Paniers de Noël, Services Parents-étudiants et jardin partagé
- Dynamiques
- Aide à la réussite, théâtre musicale et concert
- Parcours Entrepreneuriat Sainte-Foy

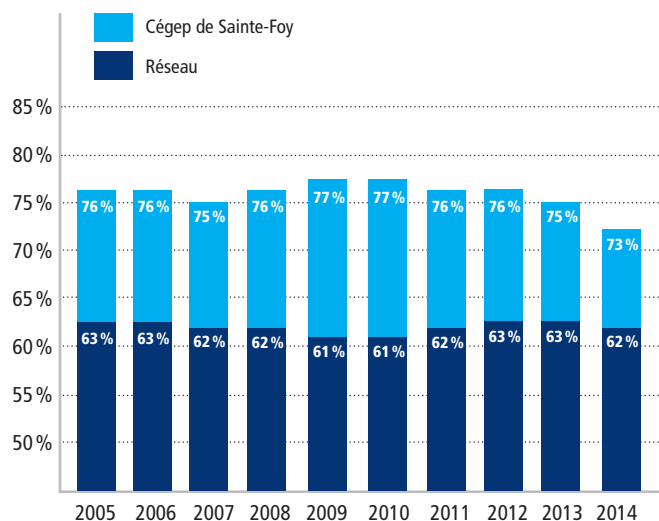


Statistiques de réussite et d'obtention du diplôme

Les mesures de soutien à la réussite permettent à des étudiants de poursuivre leur cheminement scolaire jusqu'à l'obtention de leur diplôme malgré les difficultés qu'ils peuvent éprouver. De manière plus générale, toutes nos actions et notre attention sont axées vers cette finalité. Ainsi, nous sommes fiers de souligner que **près de 75 % de nos étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales**. Cette réussite est redevable à tous les acteurs du Cégep, en premier lieu aux professeurs, de même qu'à la richesse et à la diversité de l'expérience de formation que nous offrons à nos étudiants.

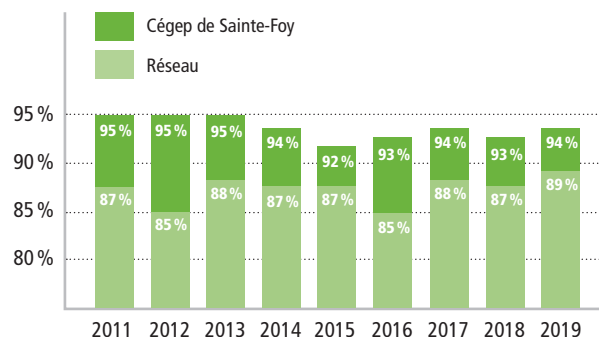
Comme le montre le graphique, le taux de réussite des étudiants du Cégep de Sainte-Foy à l'Épreuve uniforme de français se situe au-delà de 90 % pour la passation de l'automne. Le Cégep de Sainte-Foy se classe ainsi parmi les premiers à l'échelle du Québec.

Taux d'obtention du diplôme DEC (ensemble des programmes), deux ans après la durée prévue, tout programme, tout collège
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : CHESCO

Taux de réussite à l'Épreuve uniforme de français
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : MESRS

Note : Basé sur les résultats de la passation de l'Épreuve uniforme de français à l'automne

Taux de placement des diplômés de 2019-2020 du secteur technique

Emploi relié au domaine d'études : **87 %**

Source : Enquête, Relance 2021.

Statistiques financières

Selon Annexe 2 du RFA

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2021

Fonds de fonctionnement

Revenus

Enseignement régulier¹
Formation continue²
Services auxiliaires

Total

Charges

Salaires et avantages sociaux - Enseignants³
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels³
Autres charges

Total

Excédent des revenus sur les charges

Évolution du solde de fonds

Solde de fonds au début de l'exercice⁴
Excédent des revenus (charges)
Virements au fonds des immobilisations
Remboursements d'emprunts autofinancés
Acquisitions d'immobilisations
Autres

Total

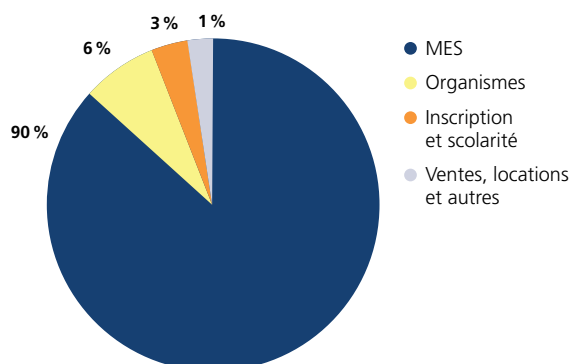
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵

Solde de fonds affecté à des projets⁶

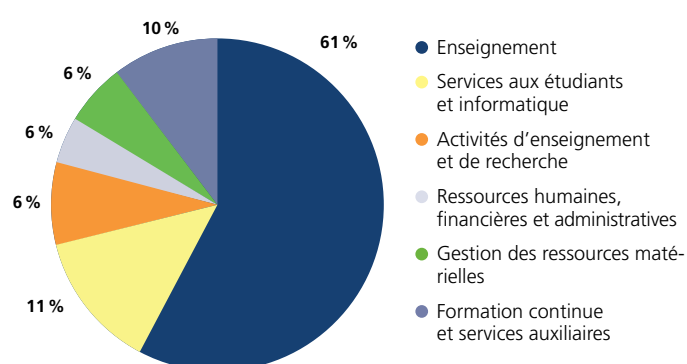
Solde de fonds non affecté à des projets⁶

	2021	2020
	\$	\$
Revenus		
Enseignement régulier ¹	84 068 247	79 675 081
Formation continue ²	11 678 994	10 632 957
Services auxiliaires	226 171	384 496
Total	95 973 412	90 692 534
Charges		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³	54 117 923	50 097 717
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³	26 138 163	24 730 562
Autres charges	12 112 218	13 634 236
Total	92 428 304	88 462 515
Excédent des revenus sur les charges	3 545 108	2 230 019
Évolution du solde de fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	6 241 308	4 419 578
Excédent des revenus (charges)	3 545 108	2 230 019
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	-144 000	-144 000
Acquisitions d'immobilisations	-258 406	-264 289
Autres	0	0
Total	-402 406	-408 289
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵	9 384 010	6 241 308
Solde de fonds affecté à des projets⁶	5 500 000	3 700 000
Solde de fonds non affecté à des projets⁶	3 884 010	2 541 308

Provenance des revenus



Utilisation des fonds



Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.

2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.

3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).

6. Ces montants sont présentés aux lignes 36 et 38 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2020-2021.

Conseil d'administration

Veillez noter que pour l'année 2020-2021, aucune photo officielle du Conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy n'a pu être prise en raison des contraintes liées au contexte de la Covid. Voici les membres du conseil :

NOMINATION MINISTÉRIELLES

Après consultation des groupes socioéconomiques :

M. Ibrahim Sako, M^{me} Danielle Goulet

Parmi les propositions des établissements de niveau universitaire :

M^{me} Michèle Audette

Parmi les propositions du conseil régional des partenaires du marché du travail de la Capitale-Nationale :

M. Gilbert Pouliot

NOMINATION PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales préuniversitaires :

M^{me} Christine Garcia

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales d'un programme technique :

M^{me} Sylvie Lemieux

Personnel enseignant :

M^{me} Geneviève Cormier et M. Jonathan Pellicelli

Personnel professionnel :

M^{me} Anne-Marie Duval

Personnel de soutien :

M. Dominique Fortier

Parmi les propositions des commissions scolaires :

M. Jasmin Bélanger

Choix au sein des entreprises de la région :

M^{me} Geneviève Hamel, M^{me} Marie-Claude Dulac

Parents :

M. Éric Bergeron et M. Fabrice Ahouanto

Étudiants :

M. Émile Savard-Tardif et M. Jérémy Renaud

Membres d'office :

M^{me} Monique Provencher et M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest

Secrétaire du conseil :

M. Christian Morin

Observateurs :

M^{me} Nadine Béland, M^{me} Claude Boutin,
M^{me} Andrée-Anne Gagnon, M^{me} Nadine Pelletier,
M. Denis Deschênes et M^{me} Nicole Richard

Commission des études

Présidente :

M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest, directrice des études

Administrateur :

M. Jean-François Perron, coordonnateur des Services adaptés

Experte-conseil :

M^{me} Nancy Jolicoeur, directrice adjointe des études au Service du développement pédagogique et institutionnel

Professeures et professeur sans égard à leur discipline d'enseignement :

M^{me} Marianne Bouchard-Landry, M^{me} Marie-Pier Lagassé,
M^{me} Édith Pouliot et M. Benjamin René

Professeur de la formation générale commune :

M. Gilles Drouin

Professionnelles :

M^{me} Nancy Laflamme et M^{me} Lucie Marie Magnan

Coordonnatrices de programmes préuniversitaires :

M^{me} Céline Anctil et M^{me} Solange Bergeron

Coordonnatrice et coordonnateurs de programmes techniques :

M. Samuel Lafleur-Careau, M. Sylvain Lamoureux et
M^{me} Josée Robitaille

Responsable de programmes du secteur technique à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises :

M^{me} Marie-Josée Dupuis

Étudiantes et étudiant :

M^{me} Béatrice Casgrain-Rodriguez, secteur technique
M^{me} Corinne Giguère, secteur préuniversitaire
M. Félix Musas, secteur technique

